

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w klasie III z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zachowania.

I. Formy oceniania ucznia klasy III.

1. Ocenianie ucznia klasy III na bieżąco dokonywane na lekcji jest wyrażone:

- Stopniami szkolnymi w skali 6-1, ustalonymi na podstawie wymagań programowych, w oparciu o podstawę programową; w ocenie bieżącej wyrażonej cyfrą stosuje się również znaki +, -, bz, np. Aktywność na zajęciach oznacza się plusem „+”. Uzyskanie trzech plusów jest równoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny bardzo dobrej. Brak zadania domowego oznacza „bz”. Trzy „bz” skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej z zadania domowego.
- Uczeń otrzymuje niższe stopnie za wykonanie poszczególnych zadań:

6-celujący-poziom osiągnięć (wysoki) – uczeń wykonuje zadania wykraczające poza założenia programowe danej klasy, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami.

5-bardzo dobry – uczeń nabył wiedzę i umiejętności w zakresie założeń programowych danej klasy i potrafi je stosować w pełni w różnych sytuacjach.

4-dobry-poziom osiągnięć (średni) -

uczeń popełnia nieliczne błędy, posiada podstawową wiedzę w zakresie założeń programowych.

3-dostateczny- poziom osiągnięć (zadawalający)- uczeń popełnia liczne błędy, czasami wymaga pomocy nauczyciela, pracuje w wolnym tempie.

2-dopuszczający-poziom osiągnięć (niski)- uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie minimum podstawy programowej, wymaga stałej pomocy nauczyciela w zrozumieniu poleceń podczas pracy samodzielnej, pracuje w bardzo wolnym tempie.

1-niedostateczny- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie minimum podstawy programowej danej klasy.

W niższej skali stosuje się plusy i minusy. Oceny opatrzone są komentarzem nauczyciela.

- Nauczyciele przekazują uczniom ustne lub pisemne informacje o osiągnięciach edukacyjnych pomagające w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej powinien się uczyć; informacje te mogą również pochodzić od innego ucznia- ocena koleżeńska lub być wynikiem samooceny.
- Bieżące informacje o osiągnięciach i postępach uczniów nauczyciel zapisuje w dzienniku elektronicznym. Pisemne prace uczniów przechowuje w teczce ucznia.
- O pisemnych formach sprawdzania osiągnięć i o zakresie materiału objętego sprawdzianem (testem) nauczyciel informuje ucznia z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówki nie wymagają zapowiadania.
- Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej ma obowiązek napisać ją w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
- Braki w zeszytach lub zeszycie ćwiczeń (notatki z lekcji, prace domowe itp.) uczeń powinien uzupełnić na bieżąco.

2. Ocenianie ucznia klasy III półroczne wyrażone będzie w postaci ocen opracowanych na podstawie informacji o pracy i zachowaniu ucznia zgromadzonych i odnotowanych w dzienniku elektronicznym.

3. Ocenianie ucznia klasy III rocznie wyrażone będzie formie świadectwa szkolnego zawierającego opis stopnia realizowanych treści programowych obowiązujących w danej klasie oraz wskazówki do dalszej pracy.

4. Ocenianie zachowania ucznia.

- W klasie III ocena z zachowania jest oceną opisową.
- Ocena z zachowania ucznia w klasie III obejmuje elementy obserwacji pedagogicznej i odnotowana jest w dzienniku elektronicznym, z użyciem stopni szkolnych w skali 6-1.
- Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wyraża swoją opinię o zachowaniu ucznia w formie pisemnej na świadectwie, tuż przed oceną postępów w nauce.
- Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- wywiązywania się z obowiązków ucznia,
- postępowania zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o piękno mowy ojczystej i własny wygląd zewnętrzny,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, regulaminów i dbałość o zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć.

- Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w różnych formach (ustnej ,pisemnej i praktycznej) w oparciu o wymagania programowe.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel pokazuje uczniom w czasie lekcji, a uczniowie przekazują je rodzicom. Prace podpisane przez rodzica są zwracane nauczycielowi i przechowywane. Prace udostępnia się też rodzicom na zebraniach oraz zawsze, gdy zajdzie taka potrzeba.
- W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianów, testów w dodatkowym terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Nauczyciel umożliwia uczniowi poprawę niekorzystnej dla niego oceny w wyznaczonym terminie.
- Ocenianie bieżące odbywa się systematycznie.
- Uczeń oceniany jest za:
 - ✓ aktywność i zaangażowanie na zajęciach,
 - ✓ pracę indywidualną,
 - ✓ pracę zespołową,
 - ✓ odpowiedzi ustne,
 - ✓ sprawdziany wiadomości w formie pisemnej i testu,
 - ✓ udział w konkursach, akademiach,
 - ✓ systematyczne odrabianie zadań domowych,
 - ✓ staranne prowadzenie zeszytów i ćwiczeń,
 - ✓ staranne wykonywanie obowiązkowych zadań,
 - ✓ wypowiedzi ustne, czytanie, recytacja,
 - ✓ pisanie z pamięci, pisanie ze słuchu,
 - ✓ kartkówki.

III. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach, wynikach i ocenianie zachowania.

1. O wymaganiach edukacyjnych i zasadach sprawdzania i oceniania informowani są uczniowie i rodzice na początku roku szkolnego przez wychowawcę klasy:
 - uczniowie na pierwszych zajęciach z danej edukacji,
 - rodzice ustnie na pierwszym zebraniu.
2. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania.
3. Rodzice są informowani o wynikach nauczania oraz problemach opiekuńczo-wychowawczych poprzez zebrania i indywidualne rozmowy z nimi. Na każdym zebraniu wychowawca informuje rodziców o:
 - cenach z języka obcego i religii,
 - uwagach i pochwałach oraz spostrzeżeniach dotyczących zachowania.